



Escuela N° 9-006 "Profesor Francisco Humberto Tolosa".  
San Martín 562- Rivadavia- Mendoza.  
Tel: (0263) 4442078  
Mail: tolosaterciario@yahoo.com.ar

## **PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

### **Ciclo Lectivo 2014**

**Curso:** Cuarto, primera división

**Espacio Curricular:** Ciencias Naturales y su Didáctica III

**Régimen de cursado:** Cuatrimestral

**Formato:** Taller

**Carga horaria:** 6hs cátedra: 4 hs. presenciales y 2 hs de gestión

**Profesores:** MARAVILLA, Cristian Darío

### **a- OBJETIVOS:**

- ✓ Comprender la situación ambiental actual en relación con la evolución del planeta y la vida, y especialmente el papel de la especie humana sobre sus transformaciones.
- ✓ Relacionar los diferentes patrones de vinculación de las sociedades humanas con el mundo natural a lo largo de la historia y los factores sociales, culturales, políticos y económicos.
- ✓ Comprender los aspectos biológicos y socio-culturales vinculados con la salud y sobre la base de este conocimiento, las problemáticas sanitarias actuales y las acciones tendientes a la promoción, protección y recuperación de la salud.
- ✓ Asumir, a partir de una fundamentación teórica y una determinada práctica, una actitud crítica y reflexiva en torno a hábitos que inciden sobre la protección del ambiente y la salud.
- ✓ Establecer relaciones entre las disciplinas del área de las ciencias naturales y otros campos del saber en la integración de conceptos, procedimientos y actitudes referidos al ambiente y la salud, para el diseño de propuestas de intervención pedagógica.

### **b- ORGANIZACIÓN DE LOS EJES TEMÁTICOS**

#### **EJE N°1: LOS CAMBIOS PRODUCIDOS POR LA ACTIVIDAD HUMANA SOBRE EL MUNDO NATURAL.**

1. Ecología: objeto de estudio. Campos de aplicación. Interdisciplinariedad de la misma.
2. Ecología humana: Relación del hombre con la naturaleza. Ecología urbana: Flujos de la materia y energía en el ecosistema urbano. Cronología de su evolución a partir de la revolución industrial.
3. Recursos naturales: conceptos, clasificación y peligros latentes de los mismos. Recursos naturales en Mendoza.



Escuela Nº 9-006 "Profesor Francisco Humberto Tolosa".  
San Martín 562- Rivadavia- Mendoza.  
Tel: (0263) 4442078  
Mail: tolosaterciario@yahoo.com.ar

4. Contaminación del ambiente: Agua, aire y suelos: principales agentes contaminadores. Estrategias para la disminución de los factores contaminantes. Prevención.
5. Alteraciones del clima: Calentamiento global: Incremento del efecto invernadero. Disminución de la capa de ozono.
6. Disminución de la biodiversidad: Factores antrópicos y naturales. Preservación.
7. Conservación del medio ambiente: Estrategias. Legislación vigente. Reservas y Parques provinciales y Nacionales.

### **EJE N°2: LA SALUD, UN DERECHO FUNDAMENTAL**

1. Salud: conceptos de la OMS y OPS. Componentes del nivel salud: individuo, población y ambiente.
2. Enfermedad: concepto de la OMS. Noxas: concepto y tipos. Ciclo económico de la enfermedad. Rol del Estado.
3. Acciones de salud: promoción, protección, recuperación, rehabilitación y reinserción social.
4. Enfermedades endémicas de Mendoza: Distribución, caracterización de las mismas, prevención. Administración pública de la salud: Estudios de casos.
5. Contaminación del aire, suelo y agua: efectos sobre el organismo humano.
6. Conceptos epidemiológicos: Epidemiología: objeto de estudio. Niveles de acción. Factores etiológicos. Tipos de enfermedades. Epidemia, endemia y pandemia. Ejemplos en el mundo y nuestro país. Otros conceptos importantes: prevalencia de enfermedad, población expuesta al riesgo, letalidad, mortalidad, mortalidad infantil, mortalidad materna, morbilidad, esperanza de vida y fecundidad.

### **EJE N°3: LA ALIMENTACIÓN HUMANA**

1. Alimentación: objetivos. Leyes de la alimentación. Alimentos: nutrientes esenciales. Concepto de caloría.
2. Dieta: concepto. Requerimientos nutricionales según la actividad física. La influencia de la sociedad y la cultura sobre la dieta.
3. Trastornos alimentarios: bulimia, anorexia, vigorexia, obesidad y desnutrición: causas, síntomas, tratamiento y prevención.



Escuela Nº 9-006 "Profesor Francisco Humberto Tolosa".  
San Martín 562- Rivadavia- Mendoza.  
Tel: (0263) 4442078  
Mail: tolosaterciario@yahoo.com.ar

#### **EJE N°4: CONSTRUCCIÓN DE LA SEXUALIDAD.**

1. Sexo y sexualidad: diferencias entre ambos conceptos. Sexualidad: componentes biológicos, psicológicos y socio-culturales: su influencia en el desarrollo de la misma.
2. Planificación familiar: Métodos anticonceptivos. Embarazo precoz y maternidad adolescente.
3. ETS: Principales enfermedades. Modos de contagio. Síntomas. Diagnóstico. Tratamiento y prevención. Incidencia según el género.

#### **EJE N°5: PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS DESDE LOS ENFOQUES ÉTICO-JURÍDICO, MÉDICO SANITARIO, PSICO-SOCIAL Y SOCIOCULTURAL.**

1. Drogas: concepto. Tipos de drogas: depresoras, estimulantes y alucinógenas. Drogadependencia: Síntomas. Conceptos de tolerancia, dependencia. El rol de los medios de comunicación. Efectos en el organismo.
2. Factores de riesgo: personales, sociales, culturales, etc. Factores positivos: el rol de la familia, la escuela y el grupo de pares.

#### **EJE N°6: LOS CONTENIDOS DE LAS CIENCIAS NATURALES EN VÍNCULO CON OTROS CAMPOS DEL SABER.**

1. Transdisciplinariedad de los contenidos en la educación primaria: Problemáticas ambientales actuales. Salud humana. Abordaje desde las diferentes ramas del saber.

### **c- METODOLOGÍA**

La metodología de enseñanza que se propone abarca diferentes estrategias pedagógicas orientadas a que el educando desarrolle el pensamiento práctico, la elaboración de hipótesis y la resolución de problemas. Como así también la búsqueda de respuestas a interrogantes, el trabajo grupal e individual.

Estas estrategias llevan consigo la concepción de un alumno activo, donde él es el principal actor en el desarrollo de los conocimientos.

El docente tiene la función de ser un orientador-consultor, proponiendo el análisis, el debate y la confrontación de ideas.

Se pretende que el alumno ponga en juego sus conocimientos previos, aprenda a analizar la información nueva y aplique esos conocimientos en su tarea docente y en su vida cotidiana.

Se proponen las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje: trabajo grupal e individual, resolución de situaciones problematizadoras, realización de experiencias y elaboración de informes, búsqueda bibliográfica, elaboración de secuencias didácticas, realización de microexperiencias, exposición oral, confección de cuadros comparativos y esquemas integradores, y participación activa de los alumnos en todas las clases, con una guía permanente por parte del docente.



Escuela N° 9-006 "Profesor Francisco Humberto Tolosa".  
San Martín 562- Rivadavia- Mendoza.  
Tel: (0263) 4442078  
Mail: tolosaterciario@yahoo.com.ar

#### **d- EVALUACIÓN**

##### **Condiciones de Regularidad**

La evaluación de regularización se realizará en las siguientes instancias:

- ✓ Evaluación continua, teniendo en cuenta la participación del alumno en la clase, las exposiciones orales, trabajos de campo, elaboración y puesta en práctica de un taller para un curso del nivel primario y el cumplimiento de las tareas propuestas por el docente, incluyendo la aprobación del 100% de las actividades de los talleres.

##### **Condiciones de Acreditación.**

- ✓ 75% de asistencia a las clases presenciales. En caso de que el alumno no cumpla con el porcentaje de asistencia el docente le hará entrega de un trabajo práctico extra que deberá ser presentado por el alumno en tiempo y forma.
- ✓ Elaboración y exposición de un Coloquio final, siempre y cuando se cumplan con las exigencias de correlatividades, asistencia y aprobación de talleres.
- ✓ El Coloquio final consistirá en la realización de una serie de actividades evaluativas, que se detallan a continuación:
  - Búsqueda bibliográfica sobre una determinada temática estudiada durante el cursado.
  - Planificación de una clase, respetando los momentos de la misma y demostrando la transdisciplinariedad de algunos contenidos vistos en este espacio curricular.
  - Defensa del taller.

#### **e. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

##### **EJE N°1: LOS CAMBIOS PRODUCIDOS POR LA ACTIVIDAD HUMANA SOBRE EL MUNDO NATURAL.**

- Ministerio de Ambiente y Obras Públicas. GUÍA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Flora y fauna de Mendoza. Mendoza. 2000.
- Cuniglio, Francisco y otros. EDUCACIÓN PARA LA SALUD. Ed Santillana. Buenos Aires. 2008
- Barberi, María Gabriela y otros. BIOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA TIERRA. Ed Santillana. Bs As. 2008

##### **EJE N°2: LA SALUD, UN DERECHO FUNDAMENTAL**

- Kornblit, Ana Lía y otros. SALUD Y ADOLESCENCIA. Ed Aique. Buenos Aires. 2006
- Barberi, María Gabriela y otros. BIOLOGÍA. Editorial Santillana. Buenos Aires. 2001



Escuela Nº 9-006 "Profesor Francisco Humberto Tolosa".  
San Martín 562- Rivadavia- Mendoza.  
Tel: (0263) 4442078  
Mail: tolosaterciario@yahoo.com.ar

### **EJE N°3: LA ALIMENTACIÓN HUMANA**

- Barberi, María Gabriela y otros. BIOLOGÍA. Editorial Santillana. Buenos Aires. 2001
- Cuniglio, Francisco y otros. EDUCACIÓN PARA LA SALUD. Ed Santillana. Buenos Aires. 2008

### **EJE N°4: CONSTRUCCIÓN DE LA SEXUALIDAD.**

- Cuniglio, Francisco y otros. EDUCACIÓN PARA LA SALUD. Ed Santillana. Buenos Aires. 2008
- Kornblit, Ana Lía y otros. SALUD Y ADOLESCENCIA. Ed Aique. Buenos Aires. 2006

### **EJE N°5: PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS DESDE LOS ENFOQUES ÉTICO-JURÍDICO, MÉDICO SANITARIO, PSICO-SOCIAL Y SOCIOCULTURAL.**

- Cuniglio, Francisco y otros. EDUCACIÓN PARA LA SALUD. Ed Santillana. Buenos Aires. 2008
- Kornblit, Ana Lía y otros. SALUD Y ADOLESCENCIA. Ed Aique. Buenos Aires. 2006
- Curtis, Helene. BIOLOGÍA. Ed Médica Panamericana, 7<sup>ma</sup> edición. Buenos Aires. 2008

### **EJE N°6: LOS CONTENIDOS DE LAS CIENCIAS NATURALES EN VÍNCULO CON OTROS CAMPOS DEL SABER.**

- Fumagalli, Laura. EL DESAFÍO DE ENSEÑAR CIENCIAS NATURALES. Ed. Troquel
- Calzada, Alicia. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES. 1992. Ed. Troquel
- Furman, Melina y otros. LA AVENTURA DE ENSEÑAR CIENCIAS NATURALES. Ed Aique. Bs As. 2009

### **f- BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA.**

- Bocalandro, Noemí y otros. BIOLOGÍA I. Editorial Estrada. Buenos Aires. 2005
- Barberi, Ma Gabriela. BIOLOGÍA. Editorial Santillana. Buenos Aires. 2001
- Curtis, H. BIOLOGÍA SÉPTIMA EDICIÓN EN ESPAÑOL. Editorial Médica Panamericana.
- Ministerio de Ambiente y Obras Públicas y Dirección General de Escuelas. GUÍA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL. FLORA Y FAUNA DE MENDOZA. 1999.
- Calzada, Alicia. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES. 1992. Ed. Troquel
- Fumagalli, Laura. EL DESAFÍO DE ENSEÑAR CIENCIAS NATURALES. Ed. Troquel
- Calzada, Alicia. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES. 1992. Ed. Troquel
- Furman, Melina y otros. LA AVENTURA DE ENSEÑAR CIENCIAS NATURALES. Ed Aique. Bs As. 2009
- Cuniglio, Francisco y otros. EDUCACIÓN PARA LA SALUD. Ed Santillana. Buenos Aires. 2008



Escuela N° 9-006 "Profesor Francisco Humberto Tolosa".  
San Martín 562- Rivadavia- Mendoza.  
Tel: (0263) 4442078  
Mail: tolosaterciario@yahoo.com.ar

- Kornblit, Ana Lía y otros. SALUD Y ADOLESCENCIA. Ed Aique. Buenos Aires. 2006

#### g- CRONOGRAMA.

EJE	FECHA ESTIMATIVA
<b>*Presentación del espacio curricular.</b> <b>*Indagación de saberes previos y desarrollo de diagnóstico.</b>	-Jueves 10/4. -Lunes 21/4
<b>*Eje N° 1: LOS CAMBIOS PRODUCIDOS POR LA ACTIVIDAD HUMANA SOBRE EL MUNDO NATURAL.</b>	-Lunes 21/4 -Martes 22/4 -Lunes 28/4
<b>EJE N°2: LA SALUD, UN DERECHO FUNDAMENTAL</b>	-Martes 29/4 -Lunes 05/05 -Martes 06/05
<b>EJE N°3: LA ALIMENTACIÓN HUMANA</b>	-Lunes 12/5 -Martes 13/5 -Lunes 19/5
<b>EJE N°4: CONSTRUCCIÓN DE LA SEXUALIDAD.</b>	-Martes 20/5 -Lunes 2/6 -Lunes 2/6
<b>EJE N°5: PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS DESDE LOS ENFOQUES ÉTICO-JURÍDICO, MÉDICO SANITARIO, PSICO-SOCIAL Y SOCIOCULTURAL.</b>	-Martes 3/6 -Lunes 9/6 -Martes 10/6
<b>EJE N°6: LOS CONTENIDOS DE LAS CIENCIAS NATURALES EN VÍNCULO CON OTROS CAMPOS DEL SABER.</b>	-Lunes 16/6 -Martes 17/6 Lunes 23/6
<b>DEVOLUCIÓN DE TRABAJOS, EVALUACIÓN DEL TALLER Y FIRMA DE LIBRETAS.</b>	Martes 24/6 Lunes 30/04 Martes 01/04