



Escuela N° 9-006 "Profesor Francisco Humberto Tolosa".
San Martín 562 – Rivadavia – Mendoza.
Tel: (02623) 442078
mail: tolosakup@mendoza.edu.ar

PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN QUÍMICA

Ciclo lectivo 2014.

Curso: Segundo

Unidad curricular: Historia y Política de la Educación Argentina

Régimen de cursado: Primer Cuatrimestre

Formato: Módulo

Carga horaria: 4 horas cátedras y 2 horas de gestión

Profesor: BONANNO, Ceferino

OBJETIVOS:

- ✓ Comprender a la educación actual, como consecuencia de un proceso histórico comprendido de una realidad ideológica, política, social y económica.
- ✓ Desarrollar una actitud crítica frente a las distintas fuentes interpretativas de la realidad histórica, política y educativa argentina, así como frente a los acontecimientos y personajes.
- ✓ Analizar el conjunto de los elementos que conforman una determinada realidad educativa a través del acontecer histórico
- ✓ Entender los nuevos enfoques de la economía, entendiendo esta como una ciencia dinámica de la realidad social
- ✓ Demostrar disposición positiva hacia la indagación y búsqueda de respuestas a los problemas que impliquen desafíos en la disciplina
- ✓ Reflexionar a través de la Historia como la educación es una herramienta necesaria para lograr el bien común.
- ✓ Predisponer al manejo de fuentes y bibliografía para la adquisición del manejo del sustento metodológico



Escuela N° 9-006 "Profesor Francisco Humberto Tolosa".
San Martín 562 – Rivadavia – Mendoza.
Tel: (02623) 442078
mail: tolosakup@mendoza.edu.ar

ORGANIZACIÓN DE LOS EJES TEMÁTICOS:

EJE N° I: LA EDUCACIÓN DESDE LOS TIEMPOS HISPÁNICOS HASTA LA REVOLUCIÓN DE MAYO

- 1.1 La educación hispánica.
 - 1.1.1 La Evangelización.
 - 1.1.2 El ratio studiorum.
 - 1.1.3 La educación del aborigen.
 - 1.1.4 La educación de los españoles americanos.
 - 1.1.5 El Real Colegio de San Carlos. Belgrano y la Fisiocracia.
- 1.2 La educación luego de la Revolución de Mayo.
 - 1.2.1 Divergencias Moreno – conservadores.
 - 1.2.2 Belgrano y la Ilustración Cristiana.
 - 1.2.3 Reglamento para las escuelas de primeras letras.
- 1.3 Sistema Lancasteriano.
 - 1.3.1 El Colegio de Ciencias Morales.
 - 1.3.2 Academia de Jurisprudencia de Buenos Aires.
 - 1.3.3 Universidad de Córdoba y el Dean Funes.
 - 1.3.4 La Educación en los primeros ensayos constitucionales.

EJE N° II: LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL: DESDE LA GENERACIÓN DEL '37 HASTA 1880

- 2.1 El Federalismo.
 - 2.1.1 La Federación y la Reorganización de la Universidad de Buenos Aires.
 - 2.1.2 Enseñanza de las Primeras Letras. Reglamento de Marcos Sastre.
 - 2.1.3 Los Caudillos y la educación.
- 2.2 La oposición de los emigrados políticos. Sarmiento y Alberdi.
- 2.3 Constitución de 1853 y el nuevo Sistema Educativo.
 - 2.3.1 El Colegio Nacional de Buenos Aires.
- 2.4 El Proyecto de Plan de Instrucción General y Universitaria.
 - 2.4.1 La Escuela Normal de Paraná. Intento de diversificación de la Enseñanza Media.

EJE N° III: EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL DURANTE LA OLIGARQUÍA (1880 – 1916)

- 3.1 El Normalismo. Ley 1420 de Educación Común.
 - 3.1.1 El Positivismo Pedagógico.



Escuela N° 9-006 "Profesor Francisco Humberto Tolosa".
San Martín 562 – Rivadavia – Mendoza.
Tel: (02623) 442078
mail: tolosakup@mendoza.edu.ar

- 3.1.2 Consejo Nacional de Educación.
- 3.1.3 El Congreso Pedagógico 1882.
- 3.2 El Censo Escolar 1883.
- 3.2.1 Primera Asamblea de los Católicos Argentinos.
- 3.2.2 Intolerancia Liberal. La Asociación Nacional de Educación.
- 3.2.3 Las Escuelas Morris.
- 3.3 El Congreso Pedagógico de 1900.
- 3.3.1 La Ley Láinez. El Instituto Nacional de Profesorado Secundario.
- 3.3.2 La Educación Especial.
- 3.3.3 La acción educativa de las comunidades religiosas.
- 3.3.4 Proyectos de reforma educativas: Plan Bermejo, Plan Magnasco, Plan Garro y Plan Nelson.

EJE N° IV: La aparición de los populismos y los nuevos Proyectos educativos (1916 – 1955)

- 4.1 La escuela Nueva.
- 4.1.1 Reacción antipositivista.
- 4.1.2 Resurgimiento del pensamiento católico.
- 4.2 La escuela Activa.
- 4.2.1 Nuevos proyectos de reforma educativa.
- 4.2.2 La escuela Argentina Modelo.
- 4.3 Cursos de Cultura Católica.
- 4.3.1 Universidades Populares Argentinas.
- 4.3.2 La Confederación Argentina de Maestros y Profesores Católicos.
- 4.3.3 Proyecto de ley Nacional de educación de 1939.
- 4.4 Reforma Universitaria de 1918.
- 4.4.1 El movimiento reformista.
- 4.4.2 Nuevas Universidades Nacionales.

EJE N° V: EL SISTEMA EDUCATIVO DE LOS AUTORITARISMOS Y DEMOCRACIAS MUTILADAS (1955 – 1983)

- 5.1 Dictaduras y Democracias proscriptas.
- 5.2 Nuevas corrientes educativas.
- 5.2.1 Establecimiento de enseñanza religiosa.
- 5.3 La educación en la Constitución de 1949.
- 5.3.1 Proyecto Populista.
- 5.3.2 Estatuto del docente.
- 5.3.3 Universidades Obreras.
- 5.4 La Comisión de Nacional de Aprendizaje y Orientación profesional.
- 5.4.1 Laica o libre.
- 5.4.2 Enseñanza Privada.



Escuela N° 9-006 “Profesor Francisco Humberto Tolosa”.
San Martín 562 – Rivadavia – Mendoza.
Tel: (02623) 442078
mail: tolosakup@mendoza.edu.ar

- 5.4.3 Apogeo de la Universidad Privada.
- 5.5 Intentos de Reforma Educativos de 1968 y 1970.
 - 5.5.1 El peronismo y la educación.
 - 5.5.2 El Proceso de Reorganización Nacional y la estrategia de enfrentamiento con las organizaciones armadas desde la educación.

EJE N° VI: LA EDUCACIÓN EN DEMOCRACIA DESDE 1983

- 6.1 La Democracia y el desafío educativo.
 - 6.1.1 Congreso Pedagógico Nacional.
 - 6.1.2 Nuevo Plan de Formación de Maestros.
 - 6.1.3 Junta de Enseñanza Privada.
- 6.2 Neoliberalismo.
 - 6.2.1 Ley Federal de Educación.
 - 6.2.2 Pacto Federal Educativo.
 - 6.2.3 La educación en la Constitución de 1994.
 - 6.2.4 Instituto Nacional de educación tecnológica.
 - 6.2.5 Los Contenidos Básicos Comunes.
 - 6.2.6 El Mercosur educativo.
 - 6.2.7 Ley de Educación Superior.
- 6.3 Debate Actual de la Educación.

METODOLOGÍA

Para lograr una participación activa en el proceso de enseñanza – aprendizaje con momentos de trabajo individual y grupal que permitan favorecer los procesos de construcción del conocimiento y la transferencia de los mismos, se desarrollaran las siguientes estrategias:

- Explicaciones: expositivas y dinámicas
- Análisis de bibliografía: lectura reflexiva de fuentes consultadas.
- Trabajos Prácticos: Elaboración de síntesis, resúmenes, cuadros comparativos, elaboración de conclusiones, etc.



Escuela N° 9-006 "Profesor Francisco Humberto Tolosa".
San Martín 562 – Rivadavia – Mendoza.
Tel: (02623) 442078
mail: tolosakup@mendoza.edu.ar

EVALUACIÓN

Evaluación Diagnóstica:

- ❖ Indagación de conocimientos previos de los alumnos
- ❖ Retomar conocimientos básicos, necesarios para la comprensión del espacio curricular

Evaluación Formativa:

- ❖ Participación en clase
- ❖ Búsqueda de información que se solicite
- ❖ Presentación de producciones resultantes
- ❖ Exposición y puesta en común
- ❖ Comentarios de Bibliografía obligatoria
- ❖ Control de trabajos prácticos
- ❖ Asistencia al 60 % a clase
- ❖ Recupera la inasistencia justificada con la entrega de una monografía para quedar regular.

Acreditación Final:

- ❖ Un parcial, con su recuperatorio respectivo.
- ❖ Coloquio Final.

Examen Libre:

Evaluación final con tribunal examinador, escrito y oral.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DEL ALUMNO POR EJE

EJE I: SOLARI, Manuel Horacio. Historia de la Educación Argentina. Buenos Aires. Paidós. 2006

EJE II: Ibidem anterior

EJE III: RAMALLO, Jorge María. Etapas Históricas de la Educación Argentina. Bs. As. Fundación Nuestra Historia. 1999.

EJE IV: MARTINEZ PAZ, Fernando. El Sistema Educativo Nacional. Córdoba. U N de Córdoba. 1986.

EJE V: Ibidem anterior

EJE VI: OLMOS, Liliana, Educación y Política en Contexto. Córdoba. CIFYH. 2007.



Escuela N° 9-006 "Profesor Francisco Humberto Tolosa".
San Martín 562 – Rivadavia – Mendoza.
Tel: (02623) 442078
mail: tolosakup@mendoza.edu.ar

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- Alberguci, R. *La ley Federal y la transformación educativa*. Troquel. Bs. As., 1995.
Bourdieu, P. *Espíritus de Estado*. UBA. Bs. As., 1996.
Caruso y Dussel. *De Sarmiento a los Simpsons*. Kapelusz. Bs. As., 2001.
Cassassus, J. *Concertación y Alianzas en Educación*. Troquel. Bs. As., 1998.
Consejo Federal de Cultura y Educación. *Estructura del Sistema Educativo Nacional*.
Dilthey, Guillermo. *Historia de la Pedagogía*. Losada. Bs. As., 2000.
Dussel, I. *Historia de la Educación en la Argentina*. Galema. Bs. As., 1997.
Ezpeleta, Justa. *Condiciones del trabajo docente en la Argentina*. Centro Editor de América Latina. Bs. As., 2000.
Filmus, D. *Estado, Sociedad y Educación en la Argentina de fin de Siglo Procesos y desafíos*. Troquel. Bs. As., 2002.
García Delgado, D. *Estado y Sociedad*. Tesis. Bs. As., 1999.
Hevia, Isabel. *Historia de la Educación Argentina*. Braga. Bs. As., 2002.
Leyes (compilado): 14538-1420-15240-26058-De Educación Técnico Profesional-26206-De Educación Nacional. De Educación Superior. 26075 de Financiamiento Educativo. Ley Federal de Educación: N° 24.195/93. Ley Provincial de Educación N° 6.970/02. Ley 5811.
Martínez Paz, Fernando. *El Sistema Educativo Nacional*. Córdoba. U N de Córdoba. 1986.
Olmos, Liliana. *Educación y política en contexto*. Córdoba, CFFyH. 2007.
Perazzo, Susana, Kuc, Nélica, Jové, Teresa. *Historia Política de la Educación Argentina*. Humanitas. Bs. As., 2001.
Puigrós, A. *Imaginación y crisis en la Educación Latinoamericana*. Aique. Bs. As., 2000.
Ramallo, Jorge María. *Etapas Históricas de la Educación Argentina*. Fundación Nuestra Historia. Bs. As. 1999.
Solari, Manuel. *Historia de la Educación Argentina*. Paidós. Bs. As., 2001.
Suárez, M. *Organización y Administración Escolar*. Braga. Bs. As., 2001.
Tedesco, J. *Educación y Sociedad en la Argentina*. Solar. Bs. As., 1986.
Zuloaga, Isabel. *Historia de la Educación Argentina*. Narcea. Bs. As. 1972.
Consultas a la Página www.mendoza.edu.ar.

CRONOGRAMA

Unidad I	7 de Abril a 20 de Abril
Unidad II	20 de Abril a 1 de Mayo
Unidad III	1 de Mayo a 15 de Mayo
Unidad IV	15 de Mayo a 2 de Junio
Unidad V	2 de Junio a 16 de Junio
Unidad VI	16 de Junio a 27 de junio

FIRMA DEL PROFESOR