



Escuela N° 9-006 "Profesor Francisco Humberto Tolosa"
San Martín 562 .Rivadavia. Mendoza.
Tel: (0263)4442078
Mail: tolosaterciario@yahoo.com.ar

PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN QUÍMICA

Ciclo lectivo: 2.014

Curso: Primero

Unidad curricular: Promoción de la salud.

Régimen del cursado: Primer Cuatrimestre

Formato: Taller

Carga horaria: 3 horas cátedra y 1 hora de gestión

Profesora: ALVAREZ, Silvia Elizabeth

OBJETIVOS

- ✓ Reconocer el concepto de salud desde una perspectiva positiva, integradora, compleja y multidimensional.
- ✓ Aplicaciones de la salud pública desde varias perspectivas.
- ✓ Incorporar hábitos saludables para la prevención de problemas asociados al desempeño laboral.
- ✓ Identificar los principales factores de riesgo que perturban la salud ocupacional del docente.
- ✓ Fomentar una cultura de salud que mejoren notablemente en el estilo de vida de los alumnos, en beneficio a su futuro como trabajadores de la educación.



Escuela Nº 9-006 "Profesor Francisco Humberto Tolosa"
San Martín 562 .Rivadavia. Mendoza.
Tel: (0263)4442078
Mail: tolosaterciario@yahoo.com.ar

ORGANIZACIÓN DE LOS EJES TEMÁTICOS:

EJE N° I: SALUD

- 1.1 Concepto según OMS. Promoción de la salud. Características. Salud para todos. Salud pública. Salud ocupacional. Prevención de la enfermedad. Educación para la salud.
- 1.2 Factores protectores y de riesgo.
- 1.3 Perspectivas biológicas y antropológicas acerca de la salud y la enfermedad.

BIBLIOGRAFÍA

- Formación en promoción y educación para la salud. Ministerio de sanidad y consumo. España. 2003. Capítulo 1.
- Promoción de la salud. OMS. World health organization. Subdirección general de epidemiología, promoción y educación para la salud. Ginebra. 1.998. Cap. 1.
- Promoción de salud. Módulo de enseñanza semipresencial. Dirección general de cultura y educación de la provincia de Buenos Aires. Autor Manterola. Año 2.006. Unidad 1.

EJE N° II: SALUD NUTRICIONAL

- 2.1 Actividad física y alimentación saludable.
- 2.2 Nutrición, desnutrición y malnutrición. Alimentos y nutrientes.
- 2.3 Trastornos de la conducta alimentaria.
- 2.4 Cuidado de los alimentos. Enfermedades relacionadas con los alimentos. Clasificación.

BIBLIOGRAFÍA:

- Ganar salud en la escuela. Ministerio de educación. Gráfica Muriel SA. España. 2.009. Capítulo 3.
- Promoción de salud. Módulo de enseñanza semipresencial. Dirección general de cultura y educación de la provincia de Buenos Aires. Autor Manterola. Año 2.006. Unidad 2.



Escuela N° 9-006 "Profesor Francisco Humberto Tolosa"
San Martín 562 .Rivadavia. Mendoza.
Tel: (0263)4442078
Mail: tolosaterciario@yahoo.com.ar

EJE N° III: EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

- 3.1 Programa nacional de educación sexual integral. Ley nacional 26150.
- 3.2 El estado y las políticas públicas en educación sexual en el ámbito educativo. La escuela y las familias. La educación sexual en el currículo escolar.
- 3.3 La lucha por la igualdad y la tolerancia.
- 3.4 La reproducción humana y la salud: sus componentes biológicos y sociales.
- 3.5 Enfermedades de transmisión sexual.

BIBLIOGRAFÍA

- Programa nacional de educación sexual integral. Consejo federal de educación. Buenos Aires. 2.008.
- Promoción de salud. Módulo de enseñanza semipresencial. Dirección general de cultura y educación de la provincia de Buenos Aires. Autor Manterola. Año 2.006. Unidad 3.
- Ganar salud en la escuela. Ministerio de educación. Gráfica Muriel SA. España. 2.009. Capítulo 3.

EJE N° IV: SALUD MENTAL

- 4.1 Manejo del stress. Factores asociados a la generación del stress en la actividad cotidiana del profesor.
- 4.2 Valoración de la profesión. Condiciones de trabajo. Manejo de situaciones conflictivas. Desgaste psíquico (bournout). Conceptos. Características. Tipos.
- 4.3 Insatisfacción laboral. Prevención. Bienestar y salud laboral.

BIBLIOGRAFÍA:

- Cuadernillos de promoción de la salud. Eje: salud mental. 2.012. Consultar biblioteca de la institución.



Escuela N° 9-006 "Profesor Francisco Humberto Tolosa"
San Martín 562 .Rivadavia. Mendoza.
Tel: (0263)4442078
Mail: tolosaterciario@yahoo.com.ar

EJE N° V: SALUD FONOAUDIOLÓGICA

- 5.1 Cuidado de la voz. Enseñanza vocal. Anatomía y fisiología de la producción de voz.
- 5.2 La problemática de las alteraciones de voz. Patologías. Tipos.
- 5.3 Cuidado de la postura. Correcta. Viciosa. Armónica. Hábitos posturales.
- 5.4 Patologías de la postura. Tipos. Prevención.

BIBLIOGRAFÍA:

- La salud fonoaudiológica del universo docente ingresante, del programa de salud laboral de la DGE, Mendoza, Argentina. 2.004.
- La educación postural a través de la expresión corporal. Jiménez y Terceden. Grupo editorial universitario. Granada. 2.000.

EJE N° VI:FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS AL EJERCICIO PROFESIONAL DOCENTE.

- 6.1 Riesgos ergonómicos. Riesgos higiénicos. Peligros derivados de las condiciones de seguridad. Violencia laboral y conductas antisociales en las aulas.
- 6.2 Estadísticas sobre pedidos de licencia. Causas principales.
- 6.3 Hábitos saludables. Bienestar y salud emocional.
- 6.4 Seguridad y prevención de riesgos, lesiones no intencionadas y accidentes.

BIBLIOGRAFÍA:

- Ganar salud en la escuela. Ministerio de educación. Gráfica Muriel SA. España. 2.009. Capítulo 3.
- Cuadernillos de promoción de la salud. Eje: salud mental. 2.012. Consultar biblioteca de la institución.

METODOLOGÍA

Las clases serán teórico- prácticas. Se iniciará explicación teórica. Realización de trabajos prácticos y presentación de monografías por parte de los alumnos con exposición oral y discusión final.

Existirán clases teóricas con la ayuda de diferentes profesores que profundicen en forma exacta en los ejes, como psicología, fonoaudiología, medicina. Los alumnos deberán realizar las actividades propuestas por cada profesor, que posteriormente serán corregidas.



Escuela Nº 9-006 "Profesor Francisco Humberto Tolosa"
San Martín 562 .Rivadavia. Mendoza.
Tel: (0263)4442078
Mail: tolosaterciario@yahoo.com.ar

Trabajos prácticos: A través de preguntas claves deberán responder en forma exacta, con lo que ayudará al armado de las monografías correspondientes a cada eje.

Monografías: Los alumnos deberán presentar temas seleccionados, basándose en información actual que involucre a la sociedad.

4-EVALUACIÓN

Se acuerda con los alumnos la siguiente forma de evaluación:

- 1) Evaluación diagnóstica y formativa: a través de trabajos prácticos y monografías presentadas de cada uno de los ejes.
- 2) Evaluación Final: en caso de encontrarse el alumno con los trabajos y monografías correctamente corregidos y aprobados, podrá presentar un último trabajo, en forma individual, con un tema seleccionado que abarque datos actuales, con exposición oral.

Acreditación directa:

- Asistencia del 75 % de las clases teórico-prácticas. En el caso de inasistencia, se estipula fecha de recuperación de clases.
- Aprobado del 100 % de trabajos prácticos y monografías, con fechas estipuladas de presentación. Cumpliendo dichas condiciones podrán acceder a la acreditación directa con un trabajo final.
- Aprobado trabajo final, con exposición oral.
- En el caso que el alumno no presente todas las condiciones estipuladas en el tiempo dado, con asistencia inferior al 75%, presentando con fechas vencidas los trabajos, quedará como alumno regular. Para la aprobación del taller deberá presentar la carpeta previamente corregida y un trabajo final de un tema específico, con exposición oral, en una mesa de examen establecida.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

-Promoción de la salud. OMS. World health organization. Subdirección general de epidemiología, promoción y educación para la salud. 1.998.

-Ganar salud en la escuela. Ministerio de educación. Gráfica Muriel SA. España. 2.009.-
Formación en promoción y educación para la salud. Ministerio de sanidad y consumo. España. 2003.



Escuela Nº 9-006 "Profesor Francisco Humberto Tolosa"
San Martín 562 .Rivadavia. Mendoza.
Tel: (0263)4442078
Mail: tolosaterciario@yahoo.com.ar

- Programa nacional de educación sexual integral. Consejo federal de educación. Buenos Aires. 2.008.
- Promoción de salud. Módulo de enseñanza semipresencial. Dirección general de cultura y educación de la provincia de Buenos Aires. Autor Manterola. Año 2.006.
- Cuadernillos de promoción de la salud. Eje: salud mental. 2.012. Consultar biblioteca de la institución.
- La salud fonoaudiológica del universo docente ingresante, del programa de salud laboral de la DGE, Mendoza, Argentina. 2.004.
- La educación postural a través de la expresión corporal. Jiménez y Terceden. Grupo editorial universitario. Granada. 2.000.

CRONOGRAMA TENTATIVO

- 08-04: Teoría EJE 1. Inicio TP 1: Salud.
- 15-04: Continuación TP1. Teoría EJE 2.
- 22-04: TP 2: Nutrición. Corrección.
- 29-04: Teoría EJE 3. Inicio TP 3: Educación salud integral
- 06-05: Corrección TP3. Teoría EJE 4. Inicio TP 4: Salud mental.
- 13-05: Continuación TP4. Teoría EJE 5.
- 20-05: TP 5: Salud fonoaudiológica. Corrección.
- 27-05: MESAS
- 03-06: Teoría EJE 6. Inicio TP6: Factores de riesgo.
- 10-06: Corrección de TP 6. Regularidad.
- 17-06: Exposición oral de tema seleccionado.
- 24-06: Segunda fecha de exposición oral de tema seleccionado.

FIRMA DEL PROFESOR