



Escuela N° 9-006 "Profesor Francisco Humberto Tolosa".
San Martín 562 – Rivadavia – Mendoza.
Tel: (02623) 4442078
Mail: tolosaterciario@yahoo.com.ar

PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

PROGRAMA

Ciclo Lectivo 2014

Curso: Tercer año, 1° y 2° división

Unidad Curricular: Ciencias Sociales y su Didáctica II

Régimen de cursado: ANUAL

Formato: Módulo

Carga horaria: 5 horas cátedras

Profesora: NIETO, VANINA DANIELA

A- OBJETIVOS:

- Reconocer y aplicar las nociones espaciales para localizar fenómenos y procesos socio-geográficos y para confeccionar croquis y planos sencillos de los espacios observados.
- Relacionar los componentes de orden natural y social presentes en la configuración de los espacios, su organización y problemáticas.
- Reflexionar acerca del valor y la naturaleza del conocimiento geográfico y del sentido de su enseñanza.
- Abordar un análisis crítico de las corrientes geográficas que han impactado fuertemente en la producción de conocimiento y en los modelos de enseñanza en la escuela primaria.
- Apropiarse de una matriz conceptual de explicación de los fenómenos espaciales como procesos sociales complejos.



Escuela N° 9-006 “Profesor Francisco Humberto Tolosa”.
San Martín 562 – Rivadavia – Mendoza.
Tel: (02623) 4442078
Mail: tolosaterciario@yahoo.com.ar

- Identificar los núcleos cognitivos básicos a partir de los cuales se puede enseñar a pensar y aprender geografía
- Desarrollar habilidades para el diseño de propuestas áulicas innovadoras.

B- ORGANIZACIÓN DE LOS EJES TEMÁTICOS:

EJE 1: “LA GEOGRAFÍA, SU ENFOQUE Y METODOLOGÍA.”

- 1.1 La Geografía como Ciencia.
- 1.2 Objeto de estudio
- 1.3 Marco epistemológico: diferentes orientaciones del pensamiento geográfico
- 1.4 El método geográfico
- 1.5 El espacio geográfico: conceptualización y propiedades.

EJE 2: “DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA”

- 2.1 Análisis del diseño curricular Provincial.
- 2.2 Análisis de la oferta editorial escolar.
- 2.3 Planificación didáctica.
- 2.4 Diseño de secuencias didácticas.
- 2.5 Recursos y estrategias didácticas.
- 2.6 Criterios e instrumentos de evaluación

EJE 3: “EL ESPACIO GEOGRÁFICO Y SU REPRESENTACIÓN”

- 3.1 El espacio geográfico; su representación y organización política, a diferentes escalas.
- 3.2 Localización: sitio y posición de Argentina y Mendoza.
- 3.3 Lectura de mapas: pasos.



Escuela N° 9-006 “Profesor Francisco Humberto Tolosa”.
San Martín 562 – Rivadavia – Mendoza.
Tel: (02623) 4442078
Mail: tolosaterciario@yahoo.com.ar

EJE 4: “LAS SOCIEDADES Y LOS AMBIENTES”

- 4.1 Ambientes: concepto, componentes y caracterización.
- 4.2 Las condiciones naturales de los ambientes en Argentina y Mendoza.
- 4.3 Los ambientes y sus problemáticas.
- 4.4 Recursos naturales: concepto, clasificación y tipo de manejo.
- 4.5 La apropiación desigual de los recursos y el deterioro ambiental
- 4.6 Los fenómenos naturales, riesgo y vulnerabilidad social, económica y política.

EJE 5: “LA POBLACIÓN, SU ESTRUCTURA Y DINÁMICA.”

- 5.1 La población argentina: tamaño y evolución
- 5.2 Composición de la población: sexo, edad y origen.
- 5.3 La población del territorio en diferentes escalas: distribución en Argentina y Mendoza.
- 5.4 Migraciones: tipologías, características, consecuencias espaciales.

EJE 6: “ORGANIZACIÓN TERRITORIAL Y ACTIVIDADES ECONÓMICAS”

- 6.1 El espacio urbano y rural: forma y estructura
- 6.2 Los procesos diferenciales de crecimiento urbano y sus consecuencias
- 6.3 Circuitos productivos por regiones de Argentina.
- 6.4 Economías pampeanas y extrapampeanas.
- 6.5 El fenómeno de la sojización del campo y sus consecuencias.

C. METODOLOGÍA

La asignatura tendrá carácter teórica-práctica. Los medios para lograr el proceso de aprendizaje significativo serán los siguientes:



Escuela N° 9-006 "Profesor Francisco Humberto Tolosa".
San Martín 562 – Rivadavia – Mendoza.
Tel: (02623) 4442078
Mail: tolosaterciario@yahoo.com.ar

- Las clases serán teóricas y prácticas. La profesora hará una introducción al tema y luego los alumnos, mediante la lectura de material bibliográfico pertinente, participarán activamente.
- Se privilegiará la activa participación de los alumnos a través del diálogo, la interpelación y la discusión, previa investigación bibliográfica orientada de manera de promover el pensamiento reflexivo, crítico y fundamentado.
- Se desarrollará actividades como: elaboración de síntesis, comprensión de textos, elaboración de afiches, resolución de guías de estudio y trabajos prácticos, exposiciones orales grupales y/o individuales, elaboración de secuencias didácticas, puesta en común.
- Se introducirá el soporte informático como herramienta para el desarrollo de secuencias áulicas innovadoras.

D. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación consistirá en:

- Para **Regularizar** el espacio:
 - Asistencia a clases (60%)
 - Control de lectura sobre temas del programa analítico.
 - Aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos Evaluativos y Guías de Estudio, por ejes.
 - Aprobación de las propuestas didácticas elaboradas durante el ciclo.
 - Aprobación de dos exámenes parciales, con una instancia de recuperación cada uno.
- Nota mínima 4 (cuatro).
- Examen global integrador, para aquellos alumnos que hayan desaprobado los parciales.
 - **Acreditación final:** examen oral con tribunal, en mesa de examen.



Escuela N° 9-006 "Profesor Francisco Humberto Tolosa".
San Martín 562 – Rivadavia – Mendoza.
Tel: (02623) 4442078
Mail: tolosaterciario@yahoo.com.ar

- **Acreditación Directa:**
- Asistencia a clases (75%)
- Control de lectura sobre temas del programa analítico.
- Aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos Evaluativos y Guías de Estudio, por ejes.
- Aprobación de las propuestas didácticas elaboradas durante el ciclo.
- Aprobación de dos exámenes parciales, sin recuperatorio. Nota mínima 7 (siete)
- Coloquio integrador final, relacionando los distintos temas del programa.

- **Examen Libre:** Asistir a horario de consulta, previo a la mesa de examen.
 - Presentar y defender propuesta didáctica.
 - Rendir examen escrito, sobre bibliografía obligatoria de la cátedra.
 - Rendir examen oral con tema especial designado por el profesor.

E- BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

EJE N° 1:

- BRÓNDOLO, Margarita y Otros. "El espacio geográfico y problemáticas ambientales". Provincia de Buenos Aires. Ed. Lourde, Mendoza. 1996
- ESTEBANEZ, J. "Tendencias y problemática actual de la Geografía". Madrid. Ed. Cincel. 1982
- JOFRÉ, Ana; BERTI, Liliana y Otros. Geografía ambiental y socioeconómica. Teoría, Ambiente y sociedad. Universidad Abierta y a Distancia "Hernandarias". Bs. As. 1992
- OSTUNI, Josefina y Otras. Introducción a la Geografía. Iniciación en la problemática de los espacios geográficos. Buenos Aires. Ed. Ceyne S.R.L. 1992.
- ZAMORANO, Mariano. La Geografía, ciencia social. En: Revista de Geografía Norte Grande n° 25. Universidad Nacional de Cuyo. 1998.



Escuela N° 9-006 "Profesor Francisco Humberto Tolosa".
San Martín 562 – Rivadavia – Mendoza.
Tel: (02623) 4442078
Mail: tolosaterciario@yahoo.com.ar

EJE N° 2:

- CALDAROLA, Gabriel Carlos. "Didáctica de las ciencias sociales ¿Cómo enseñar? ¿Cómo aprender?" Ed. Bonum
- Gobierno de Mendoza, DGE. "Renovación curricular en la provincia de Mendoza"
Documento Curricular Provincial. Dirección General de Escuelas. Gobierno de Mendoza
- DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS. Saberes Indispensables.
- MOSCOLONI, Susana M. y Otros. "Las Ciencias Sociales en Acción. Propuestas didácticas concretas para ser llevadas al aula." Magisterio del Río de La Plata. 1998

EJE 3:

- BRÓNDOLO, Margarita y Otros. "El espacio geográfico y problemáticas ambientales". Provincia de Buenos Aires. Ed. Lourde, Mendoza. 1996
- ZAMORANO, Mariano. Geografía urbana. Ed. CEYNE Bs. As. 1992

EJE 4:

- ATLAS GEOGRÁFICO DE LA ARGENTINA Y UNIVERSAL. Ed. Océano. España. 2000
- NACIONES UNIDAS (ONU). Desarrollo Sostenible. Memoria del Secretario General sobre la labor de la Organización. Nueva York. Agosto 2004
- REBORATTI, Carlos. "Ambiente y sociedad. Conceptos y relaciones". Ed. Planeta Argentina. Bs. As. 2000. Cap. III y IV

EJE 5:

- CARLEVARI, Isidro. "La Argentina. Geografía Económica y Humana". Ed. Alfaomega. Bs. As. 2007.
- INDEC. Censo Nacional de Población y Vivienda 2010



Escuela N° 9-006 "Profesor Francisco Humberto Tolosa".
San Martín 562 – Rivadavia – Mendoza.
Tel: (02623) 4442078
Mail: tolosaterciario@yahoo.com.ar

- JOFRÉ, Ana; BERTI, Liliana y Otros. Geografía ambiental y socioeconómica. Teoría, Ambiente y sociedad. Universidad Abierta y a Distancia "Hernandarias". Bs. As. 1992
- ROCATAGLIATA, J. (Coord.) "La Argentina. Geografía General y los marcos regionales". Buenos Aires. Ed. Planeta. 1992.

EJE 6:

- CARLEVARI, Isidro. "La Argentina. Geografía Económica y Humana". Ed. Alfaomega. Bs. As. 2007
- ROCCATAGLIATA, J. (Coord.) "Geografía Económica Argentina". Bs. As. Ed. Docencia. 2001.
- ROFMAN, A. y ROMERO, L. "Sistema socioeconómico y estructura regional en la Argentina". Buenos Aires. Amorrortu Editores. 1997.

F. BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- Artículos periodísticos y de revistas educativas varios.
- Páginas de Internet, sitios web
- ANDER-EGG, Ezequiel. "La planificación educativa". Bs. As. Magisterio del Río de La Plata. 1993
- DOLLFUS, Oliver. "El espacio geográfico". Barcelona. Ed. Oikos-Tau. 1976
- DURÁN, Diana y Otros. Los cambios mundiales y la enseñanza de la geografía. Ed. Troquel. 1998
- Jofré, Ana; Berti, Liliana y Otros. Geografía ambiental y socioeconómica. Teoría, Ambiente y sociedad. Universidad Abierta y a Distancia "Hernandarias". Bs. As. 1992



Escuela N° 9-006 “Profesor Francisco Humberto Tolosa”.
San Martín 562 – Rivadavia – Mendoza.
Tel: (02623) 4442078
Mail: tolosaterciario@yahoo.com.ar

- OSTUNI, Josefina. “Contenidos básicos de la EGB. Resurgimiento del planteo dicotómico de la Geografía”. En: Actas. La enseñanza de la Geografía frente a un mundo en cambio. Internacional Geographical Union, Comisión on Geographical Education. Mendoza. Facultad de Filosofía y Letras. 1999
- NACIONES UNIDAS (ONU). Desarrollo Sostenible. Memoria del Secretario General sobre la labor de la Organización. Nueva York. Agosto 2004
- NIETO, Vanina D. “Análisis histórico y epistemológico de la Geografía como ciencia. Positivismo vs. Antipositivismo”. Adaptación de textos. 2008
- NIETO, Vanina D. Nacimiento del saber geográfico. Adaptación de textos. 2009

G. CRONOGRAMA

	Abril	Mayo	Junio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Ejes	EJE 1: LA GEOGRAFÍA, SU ENFOQUE Y METODOLOGÍA.	EJE 2: DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA EJE 3: EL ESPACIO GEOGRÁFICO Y SU REPRESENTACIÓN.	EJE 4: LAS SOCIEDADES Y LOS AMBIENTES	EJE 4: LAS SOCIEDADES Y LOS AMBIENTES	EJE 5: LA POBLACIÓN, SU ESTRUCTURA Y DINÁMICA.	EJE 6: ORGANIZACIÓN TERRITORIAL Y ACTIVIDADES ECONÓMICAS	EJE 6: ORGANIZACIÓN TERRITORIAL Y ACTIVIDADES ECONÓMICAS



Escuela N° 9-006 "Profesor Francisco Humberto Tolosa".
San Martín 562 – Rivadavia – Mendoza.
Tel: (02623) 4442078
Mail: tolosaterciario@yahoo.com.ar

|