



Escuela N° 9-006 "Profesor Francisco Humberto Tolosa".
San Martín 562 – Rivadavia – Mendoza.
Tel: (0263) 4442078
Mail: tolosaterciario@yahoo.com.ar

PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Ciclo lectivo: 2014

Curso: Primero

Divisiones: Primera y segunda

Unidad curricular: Sujetos de la Educación Primaria

Régimen de cursado: Primer cuatrimestre

Formato: Módulo

Carga horaria: 6 (seis) horas cátedra

Profesoras: ALCHAPAR, Ivana y GAUTIER, Cecilia

Expectativas de logro:

- *Conocer y comprender las categorías de niñez, infancia, adolescencia y juventud, inmersas en contextos socio- culturales determinados que hacen a la configuración identitaria del proceso de subjetivación.*
- *Comprender la configuración de nuevos escenarios sociales desde los cuales se constituyen identidades diversas que se manifiestan en contextos escolares exigiendo la reconfiguración de nuevos dispositivos de formación y transmisión de las culturas.*
- *Reflexionar en torno al lugar de la escuela, la familia y de la educación en las relaciones intergeneracionales en la Argentina y las distintas tramas acaecidas dentro de procesos sociales de los últimos años.*



Escuela N° 9-006 "Profesor Francisco Humberto Tolosa".
San Martín 562 – Rivadavia – Mendoza.
Tel: (0263) 4442078
Mail: tolosaterciario@yahoo.com.ar

ORGANIZACIÓN DE LOS EJES TEMÁTICOS:

Eje I. CONFIGURACIONES DE LA NIÑEZ COMO PRODUCTO DE PROCESOS HISTORICOS COMPLEJOS.

1. . Concepción de sujeto. El sujeto de aprendizaje actual.
2. . Infancia como construcción social
 - 2.1. . Su configuración en el seno de los procesos sociales y políticos de la modernidad.
 - 2.2. . La niñez contemporánea.

Bibliografía Específica

- *Aportes para el desarrollo curricular. "Sujetos de la Educación". Flavia Terigi. Instituto Nacional de formación docente. Ministerio de Educación. Noviembre de 2009.*
- *Carli, Sandra; Lezcano, Alicia; Karol, Mariana; Amuchástegui, Martha. "De la familia a la escuela. Infancia, socialización y subjetividad". Saberes clave para educadores. Editorial Santillana. 1999.*
- *Caruso, Marcelo y Dussel, Inés. "De Sarmiento a los Simpsons. Cinco conceptos para enseñar la educación contemporánea". Editorial Kapelusz. Edición 2001.*
- *Dossier "La escuela entre el cambio y la tradición". Revista "El Monitor" N°14*
- *Dossier "Las infancias hoy". Revista "El Monitor" N° 10*
- *Dossier de cátedra elaborado por las profesoras. "El sujeto de aprendizaje actual".*
- *Dossier de cátedra elaborado por las profesoras. "Niñez, adolescencia y juventud: categorías socialmente construidas".*
- *Giberti, Eva. "La familia, a pesar de todo". Ediciones Novedades Educativas. 2005.*
- *Zaccagnini- Jolis. "Configuraciones del sujeto pedagógico contemporáneo". Trabajo de investigación. Universidad Nacional de Mar del Plata. Argentina.*

Eje II. PRODUCCION DE SUBJETIVIDAD Y PRÁCTICAS SOCIALES.

1. . El mundo interno de los niños.
2. . El sujeto en el universo simbólico del grupo de referencia.
 - 1.1. La familia.
 - 1.2. La escuela.
 - 1.3. Aspectos culturales en el proceso identitario.



Escuela N° 9-006 "Profesor Francisco Humberto Tolosa".
San Martín 562 – Rivadavia – Mendoza.
Tel: (0263) 4442078
Mail: tolosaterciario@yahoo.com.ar

Bibliografía Específica

- Carli, Sandra. "Miradas de la Infancia desde la Argentina. Los sentidos de la crisis". *Jornadas Temáticas emergentes, cultura visual y educación. Universidad de Barcelona. 2003.*
- Dossier "De quién y para qué es la escuela". *Revista "El Monitor"*
- Dossier de cátedra elaborado por las profesoras. "El mundo interno de los niños".
- Dossier de cátedra elaborado por las profesoras. "Niñez, escuela y escolarización"
- Dossier de cátedra elaborado por las profesoras. "Proceso de descubrimiento, de vinculación y aceptación en el niño"
- Duschatzky, Silvia. "¿Qué es un niño, un joven o un adulto en tiempos alterados?". *Revista Ensayos y experiencias N° 50.*
- Giberti, Eva. "La familia, a pesar de todo". *Ediciones Novedades Educativas. 2005.*

Eje III. SOCIALIZACION DE LAS INFANCIAS: ESPACIOS Y TIEMPOS DE DESENCUENTROS.

1. . Los derechos del niño.
2. . Tramas de socialización de las infancias.
 - 2.1. Contextos urbanos, periféricos y rurales.
 - 2.2. Riqueza, pobreza, vulnerabilidad y exclusión.
 - 2.3. Tensiones entre educación – igualdad / educación desigualdad.
 - 2.4. Escuelas y pobreza.
3. . La violencia.
 - 3.1. Conflictividad en la escuela.
4. Multiculturalidad.
5. Los medios de comunicación y la educación.
6. Las nuevas tecnologías.

Bibliografía Específica

- *Declaración de los derechos del niño.*
- *Declaración Universal de los Derechos Humanos.*
- Del Cueto, Carina. "Socialización infantil en countries y barrios cerrados."
- Dossier "Claves para pensar pedagogías para este tiempo. La escuela en el mundo". *Revista El monitor*
- Dossier "La escuela y la igualdad". *Revista El monitor N° 1*
- Dossier "Las nuevas tecnologías: promesas y desafíos.". *Revista El monitor N°18*
- Dossier de cátedra elaborado por las profesoras. "El concepto de infancia"
- Dossier de cátedra elaborado por las profesoras. "El trabajo infantil y la niñez en contextos de pobreza.
- Giberti, Eva. "La familia, a pesar de todo". *Ediciones Novedades Educativas. 2005.*



Escuela N° 9-006 "Profesor Francisco Humberto Tolosa".
San Martín 562 – Rivadavia – Mendoza.
Tel: (0263) 4442078
Mail: tolosaterciario@yahoo.com.ar

- *Martinez-Otero Pérez, Valentín. "Conflictividad escolar y fomento de la convivencia". Revista Iberoamericana de Educación N° 38.*
- *Morduchowicz, Roxana. "Los medios de comunicación y la educación: un binomio posible". Revista Iberoamericana de Educación N° 26.*
- *Objetivos del desarrollo para el milenio.*
- *Redondo, Patricia. "Escuelas y pobreza. Entre el desasosiego y la obstinación". Biblioteca de "Cuestiones de Educación". Editorial Paidós.*

Eje IV. JOVENES Y ADULTOS

1. . Adolescencia y escuela: experiencias, sentidos y entramados sociales.
2. . La juventud en la actualidad.
3. . Culturas juveniles.
4. . Adulthood.
 - a. Alfabetización de adultos.
5. . La educación y el mundo del trabajo.

Bibliografía Específica

- *Dossier "Los jóvenes hoy". Revista El monitor.*
- *Dossier de cátedra elaborado por las profesoras. "Adolescencia y escuela: experiencias, sentidos y entramados sociales".*
- *Dossier de cátedra elaborado por las profesoras. "Alfabetización de adultos"*
- *Gibert, Eva. "La familia, a pesar de todo". Ediciones Novedades Educativas. 2005.*
- *Melgar, Sara. "Una metodología para el compromiso con la alfabetización de adultos". Instituto NAconal de Formación Docente.*
- *Tenti Fanfani, Emilio. "Culturas juveniles y cultura escolar". Seminario. Brasilia. Julio de 2000.*

METODOLOGÍA

La propuesta de enseñanza se ha elaborado en base al diseño curricular de la carrera y se adecuará, además, a las necesidades pedagógicas- educativas de los alumnos. Se rescatarán saberes previos como base de las nuevas construcciones.

Se presentarán actividades contextualizadas, relacionando los contenidos conceptuales con la realidad, en busca de la interpretación y la reflexión crítica.



Escuela N° 9-006 "Profesor Francisco Humberto Tolosa".
San Martín 562 – Rivadavia – Mendoza.
Tel: (0263) 4442078
Mail: tolosaterciario@yahoo.com.ar

Se promoverán instancias de trabajo individual y grupal. Con ellas se pretende fomentar el análisis crítico, la reflexión, la responsabilidad y el desarrollo de habilidades de trabajo colectivo.

Se consideran fundamentales la participación, aportes y ejemplos que colaboren a la construcción del conocimiento.

Se analizará material bibliográfico, artículos periodísticos, viñetas, películas, etc. que enriquezcan el abordaje a la temática.

ACTIVIDADES SUGERIDAS:

- TRABAJOS PRÁCTICOS GRUPALES: para favorecer el intercambio de significados y la construcción y reconstrucción de nuevos conocimientos.
- REFLEXIONES PERSONALES Y GRUPALES: con el fin de propender en el alumno el desarrollo progresivo del juicio crítico y la toma de postura ante las temáticas que se abordan.
- GRUPO DE DISCUSIÓN: para afianzar destrezas comunicacionales.
- ANÁLISIS DE VIDEOS Y RECORTES PERIODÍSTICOS.
- DIVERSAS ESTRATEGIAS: orientadas a identificar líneas de abordajes del objeto de estudio, hilo conductor de la materia, articulación interna de planteos.

EVALUACIÓN

Se establecen los siguientes:

- **Criterios de evaluación:**
 - ✓ Comprensión e interpretación de los temas desarrollados
 - ✓ Participación en el desarrollo de los temas abordados en clase.
 - ✓ Cumplimiento de las actividades y/o trabajos prácticos.
 - ✓ Coherencia en el desarrollo de los temas.
 - ✓ Toma de postura crítica.
 - ✓ Valoración de los ideales y metas.
- **Instrumentos de evaluación:**
 - ✓ Trabajos prácticos, individuales o grupales, lo que permitirá a los alumnos realizar una síntesis y una adecuada comprensión de los temas abordados.
 - ✓ Análisis de películas, cortometrajes y/o documentales.
 - ✓ Exploración a través de preguntas formuladas por el profesor durante la clase por medio de un registro en un anecdotario.



Escuela N° 9-006 "Profesor Francisco Humberto Tolosa".
San Martín 562 – Rivadavia – Mendoza.
Tel: (0263) 4442078
Mail: tolosaterciario@yahoo.com.ar

- ✓ Acercamientos al campo y utilización de metodologías de la investigación simples (observaciones, entrevistas, encuestas, etc.)
- **Momentos de evaluación:**
 - Evaluación inicial o diagnóstica.
 - Evaluación formativa o de proceso

Ésta se efectuará en forma permanente, evaluándose el desempeño individual y grupal y la entrega en tiempo y forma de los trabajos solicitados.

Para adquirir *la regularidad* se tendrá en cuenta:

- ✓ **60% de asistencia a clase.**
- ✓ **Aprobación del 100% de Trabajos Prácticos.**
- ✓ **Aprobación de 1 (un) examen parcial, con derecho a 1 (un) recuperatorio. La nota mínima para aprobar será el 60% correspondiente a 4 (cuatro).**

- **Evaluación sumativa o examen final:**

Acreditación directa: para obtenerla será necesario cumplir con un 75% de asistencia a clases y una calificación final igual o superior a 7 (siete).

Para la **acreditación del alumno regular**, se rendirá un examen final oral ante tribunal en los turnos correspondientes. Se evaluarán contenidos del programa a acordar con el docente, según cada caso. El mismo será oral o escrito y se aprobará con 4 (cuatro).

Quienes no hayan cumplimentado los requisitos anteriores establecidos para la regularidad, rendirán un **examen libre**. El mismo será ante tribunal, en forma oral y escrita, en ambos casos deberá aprobar con 4 (cuatro) como mínimo. Se evaluará el programa en forma completa.

Observaciones:

Influirán en la determinación de las notas, los siguientes aspectos:

- *Entrega en tiempo y forma de trabajos prácticos, informes, etc.*
- *Correcta expresión escrita en trabajos prácticos y parciales (ortografía y gramática).*

Correcta expresión oral (participación en clase, exposiciones y examen final)

Bibliografía General de Consulta



Escuela N° 9-006 "Profesor Francisco Humberto Tolosa".
San Martín 562 – Rivadavia – Mendoza.
Tel: (0263) 4442078
Mail: tolosaterciario@yahoo.com.ar

- AVILA, O. S. (2003) "Transformaciones sociales, infancia y escuela en una ciudad del interior. Tras las huellas de las problemáticas educativas en una escuela pública periférica".
- AVILA, O. S. "La relación escuela-comunidad en el marco de las transformaciones sociales. Estudio en un caso del interior cordobés". Cap. IV Nosotros... los "otros": actores y procesos en la construcción social de la escuela. Tesis de maestría. Maestría en investigación educativa –mención socio antropológica. CEA. UNC.
- AVILA, O. S. "Nuevas configuraciones sociales y educación: sujetos, instituciones y prácticas". Revista Cuadernos de Educación, N° 4/5. Centro de Investigaciones "María Saleme de Burnichón", en prensa.
- CARLI SANDRA: "Infancia, cultura y educación en las décadas del 80 y 90 en Argentina". Conferencia pronunciada en noviembre de 2002 en el ámbito del SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN de la Maestría en Educación de la UdeSA. DOCUMENTO DE TRABAJO N° 15. Marzo de 2005
- CARLI, S. (2002) "Niñez, pedagogía y política". Miño y Dávila. Bs. As.
- CARLI, S. (2006) "La cuestión de la infancia. Entre la escuela, la calle y el Shopping". Cap. 1: "Notas para pensar la infancia en la Argentina (1983-2001). Editorial Paidós. Bs. As.
- CARLI, S. "De la familia a la escuela. Infancia, socialización y subjetividad". Cap. 1: "La infancia como construcción social". Editorial Santillana. Bs.As. 1999
- CARLI, S. "Discontinuidad e historización. Una mirada sobre la relación entre adultos y jóvenes en la Argentina contemporánea" en Entre Generaciones. Ediciones Novedades Educativas. Ensayos y Experiencias. Septiembre/Octubre 2001. Año 8, N° 40. 2001
- CARUSO, M. e DUSSEL I. (1995) "Yo, tú, él: ¿Quién es el sujeto? En De Sarmiento a los Simpsons
- CERLETTI, L. (2006)" Las familias ¿Problema escolar?" Cap. 1: "Representaciones sociales: los niños con "problemas" y sus familias". Ediciones Novedades Educativas. Bs. As.
- COREA, C. e LEWKOWICZ I (2004) "Pedagogía del aburrido. Escuelas destituidas, familias perplejas". Editorial Paidós. Bs. As
- COREA, C. e LEWKOWICZ I. (1999) "¿Se acabó la infancia? Ensayo sobre la destitución de la niñez". Introducción y apartados: Tres observaciones sobre el concepto de infancia. Editorial Lumen/Humanitas. Bs. As.
- DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO. Proclamada por la Asamblea General en su resolución 1386 (XIV), de 20 de noviembre de 1959



Escuela N° 9-006 "Profesor Francisco Humberto Tolosa".
San Martín 562 – Rivadavia – Mendoza.
Tel: (0263) 4442078
Mail: tolosaterciario@yahoo.com.ar

- DEL CUETO, C. "Socialización infantil en Countries y barrios cerrados" en Carli, Sandra. La cuestión de la infancia. Entre la escuela, la calle y el shopping". Editorial Paidós. Bs.As. 2006
- DIRECCION GENERAL DE CULTURA Y EDUCACION. Gobierno de la provincia de Buenos Aires. Subsecretaría de Educación. DGCyE, Dirección de EPB, Subdirección Planes, programas y proyectos, Documento de trabajo: "Sujetos en relación en las instituciones educativas", 2006.
- DOLTÓ, F. (1992) "La causa de los adolescentes". Seix Barral. Bs. As.
- DOLTÓ, F. (1993) "La causa del niño". Paidós. Barcelona.
- DUEK, C. (2006) "Infancia, Fast food y consumo o como ser niño del mundo Mc Donald" en Carli, S. (comp.) "La cuestión de la infancia. Entre la escuela, la calle y el Shopping". Editorial Paidós. Bs. As.
- DUSCHATZKY, S. y COREA, C. (2002) "Chicos en banda. Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones". Cap. 3: Nuevos rostros juveniles. Y Cap. 4: Las instituciones en la pendiente. Editorial Paidós. Bs. As.
- DUSCHATZKY, Silvia. ¿Qué es un niño, un joven o un adulto en tiempos alterados?
- FEIXA, C. (1998) "De jóvenes, bandas y tribus". Ariel. Barcelona.
- FLACSO. (2004) "Jóvenes, escuela y subjetividad" Documento de trabajo de la Especialización en prácticas curriculares en su contexto. Bs. As.
- FOSCHIATTI, ANA MARÍA "La vulnerabilidad en las estructuras y procesos demográficos". En: Revista Geográfica Digital N° 3. Resistencia, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Nordeste. 2005
- FRIGERIO G. y DIKER G. (2005) (comps.). "Educar: ese acto político". Del Estante Editorial. Bs.As. 2002
- FRIGERIO G. y DIKER G. (comps.) "La Transmisión en las sociedades, las instituciones y los sujetos. Un concepto de educación en acción". Ediciones Novedades Educativas. Centro de Estudios Multidisciplinarios. Bs.As.
- FRIGERIO, G. y POGGI M. (1999) (comps) "Construyendo un saber sobre el interior de la escuela" Ediciones Novedades Educativas. Bs. As.
- GILLES LIPOVETSKY: "La felicidad paradójica: Ensayo sobre la sociedad de hiperconsumo". 2007.
- GUARDIOLA, CORINA "Educación y formación para el mundo del trabajo: transformaciones y desafíos". Universidad C.A.E.C.E., Buenos Aires, Argentina. Trabajo presentado en el Congreso Internacional KCTOS – Knowledge, Creativity and Transformations of Societies – Conocimiento, Creatividad y Transformación de las Sociedades - Viena, December 2007



Escuela N° 9-006 "Profesor Francisco Humberto Tolosa".
San Martín 562 – Rivadavia – Mendoza.
Tel: (0263) 4442078
Mail: tolosaterciario@yahoo.com.ar

- JELIN, E. (1998) "Pan y efectos. La transformación de las familias". Fondos de Cultura Económica.
- KAPLAN Carina y LLOMOVATTE. (2005) "Desigualdad Educativa. La naturaleza como pretexto". Cap. 6 Desigualdad, fracaso, exclusión: ¿cuestión de genes o de oportunidades? Cap. 7 Pobreza y trayectorias escolares de adolescentes madres y embarazadas. Una crítica a los enfoques deterministas. Cap. 8 La construcción socio-educativa del becario en un contexto de asistencialismo. Ediciones Novedades Educativas. Bs. As.
- MIREIA BAYLINA, ANNA ORTIZ, MARIA PRATS: "X Coloquio Internacional de Geocrítica". DIEZ AÑOS DE CAMBIOS EN EL MUNDO, EN LA GEOGRAFÍA Y EN LAS CIENCIAS SOCIALES, 1999 2008- Barcelona, 26 - 30 de mayo de 2008 Universidad de Barcelona
- NEUFELD, M.R. y THISTED, J.A. "Pobreza y diversidad sociocultural. Niños, docentes e investigadores en la trama de los padecimientos sociales" en Ensayos y Experiencias. Malestar Docente. Análisis y Propuestas de acción. Editorial Novedades Educativas. Bs.As. 1999
- ODINA AGUADO, Teresa. (2003) "Pedagogía intercultural". Cap. 4 Contexto sociopolítico. Cap. 10 Mediación intercultural. Editorial McGraw-HILL/INTERAMERICANA DE ESPAÑA, S. A. U.
- OLWEUS, D.: "Conductas de acoso y amenaza entre escolares". Madrid, España: Ediciones Morata. 1998.
- PALACIOS, JESUS: "Introducción a la Psicología Evolutiva", capítulo I en "Desarrollo psicológico y educación", Palacios, Coll y Marchesi.
- PUIGGRÓS, A. "En los límites de la educación. Niños y Jóvenes del fin de siglo". Editorial Homo Sapiens. 1999
- QUINTERO, MARINA Y JUAN LEONEL GIRALDO. "Sujeto y educación, hacia una ética del acto educativo", Medellín, Editorial Universidad de Antioquia
- REDONDO, P. (2006)"Igualdad y educación". Un debate pendiente en La Educación en debate: desafíos para una nueva ley, Facultad de Filosofía y Humanidades UNCU. Ferreyra Editor. Córdoba.
- REDONDO, P. "Escuelas y pobreza. Entre el desasosiego y la obstinación". Cap: "Infancias, escuelas y pobreza". Editorial Paidós. Bs.As. 2005
- REDONDO, P. "Igualdad y educación. Un debate pendiente" en La educación en debate: desafíos para una nueva ley, Facultad de Filosofía y Humanidades UNC. Ferreyra Editor. Córdoba. 2006
- RODARI, GIANNI: "El trabajo infantil y la niñez en contextos de pobreza".



Escuela N° 9-006 "Profesor Francisco Humberto Tolosa".
San Martín 562 – Rivadavia – Mendoza.
Tel: (0263) 4442078
Mail: tolosaterciario@yahoo.com.ar

- SCHLEMENSON, S. (2000) "Subjetividad y escuelas" Políticas, instituciones y actores en educación. Ediciones Novedades Educativas. Bs. As.
- TORRADO, S. (2003)"Historia de la familia en la argentina moderna (1870-2000)". Ediciones de la Flor. Ba. As.
- XLP POR LA PAZ. AÑO 3, N° 6. MARZO / ABRIL 2006 Publicación de la Fundación Lebensohn sobre temas vinculados a la promoción de la convivencia pacífica, la tolerancia y la oposición a todo acto de violencia.

Páginas web de consulta

www.colectivoinfancia.org.ar
www.unicef.org
www.wikipedia.org
www.oit.org.ar
www.argentina.gov.ar
www.espacioparalaninez.com
www.juventud.gov.ar

Cronograma tentativo

Eje I	<i>abril</i>
Eje II	<i>mayo</i>
Evaluación parcial	<i>mayo</i>
Eje III	<i>junio</i>
Eje IV	<i>julio</i>

.....
Profesora CECILIA GAUTIER

.....
Profesora IVANA ALCHAPAR