



Escuela N° 9-006 "Profesor Francisco Humberto Tolosa".
San Martín 562 – Rivadavia – Mendoza.
Tel: (0263) 4442078 Mail: tolosaterciario@yahoo.com.ar

PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Ciclo Lectivo 2014

Curso: 3º año

Espacio Curricular: Tecnología y su Didáctica

Formato: Módulo

Régimen de cursado: Anual

Carga horaria: 3 (tres) horas cátedras + 1 una (gestión)

Profesor: Pelayo, Mariano José

OBJETIVOS:

- ✓ Desarrollar competencias pedagógico-didácticas que garanticen la enseñanza y el aprendizaje de las estrategias de transposición de los contenidos de Tecnología.
- ✓ Desarrollar competencias teóricas y prácticas que favorezcan la relación en el saber, el saber hacer y saber explicar del paradigma científico-tecnológico.
- ✓ Generar una cultura tecnología basada en la Educación Tecnológica básica.

EXPECTATIVAS DE LOGRO:

.Comprender el funcionamiento de objetos y sistemas tecnológicos a través del análisis, buscando la mejor forma de usarlos, controlarlos y reformarlos.

•Analizar y reflexionar la técnica como producto cultural para conocer la realidad y para intervenir en ella.

•Construir modelos didácticos que faciliten la apropiación de contenidos y permitan en los sujetos destinatarios del nivel primario:

•Planificar proyectos sencillos anticipando recursos materiales y humanos necesarios , organizando y gestionando su desarrollo.



Escuela N° 9-006 “Profesor Francisco Humberto Tolosa”.
San Martín 562 – Rivadavia – Mendoza.
Tel: (0263) 4442078 Mail: tolosaterciario@yahoo.com.ar

MÓDULO 1: TECNOLOGÍA Y EL CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE LA TECNOLOGÍA

Eje I. Ciencia y Tecnología, El paradigma Científico-Tecnológico

1 _ Introducción a la Educación Tecnología.

1.1_ Conceptos sobre ciencia, Técnica y Tecnología.

1.2_ Necesidades y El desarrollo tecnológico.

1.3_ Tecnología y las demandas de la sociedad.

1.4_ Evolución de la Ciencia y Tecnología.

1.5_ Impacto sociocultural de la Tecnología.

1.6_ Mega Estructuras y sus impactos, Enfoque CTS.

Bibliografía:

TECNOLOGÍA. Nueva Enciclopedia Visual. Dorley Kinderley.2009

Capítulo 1 , Aprender Ciencia y Aplicar la Tecnología, ARQUETIPO GRUPO EDITORIAL S.A. 2006

La Educación Tecnológica Aquiles Gay, M. Ferreras. PRO CIENCIA Editorial CONICET 1997.

Capítulo 2, Impacto social del cambio tecnológico del Libro El Tecnoscopio de Tomás Buch ED.

Aique 1997.

Complementario: CD interactivo Ciencia y Tecnología. Saber hacer para integrarse en el mundo actual. Ed ARQUETIPO.2006

Juguemos a la CIENCIA, Experimentos fáciles, Ed. VISOR .2008

MÓDULO 2: ENFOQUES DE LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Eje II. El Lenguaje de la Tecnología.

2_ El Lenguaje Diseño.

2.1_ El Lenguaje de los objetos

2.2_ Lenguaje técnico para operadores y sistemas tecnológicos.

2.3_ Expresiones del dibujo Técnico.

2.4_ Dibujo expresivo. Tipos de representaciones. Maquetas, modelos. Software.

2.5_ El enfoque problematizador

2.6_ El Significado de la Cultura Tecnológica.

Bibliografía:

Tecnología. Finalidad educativa y Acercamiento didáctico. L Doval, Aquiles Gay. PRO CIENCIA, CONICET 1996.



Escuela N° 9-006 “Profesor Francisco Humberto Tolosa”.
San Martín 562 – Rivadavia – Mendoza.
Tel: (0263) 4442078 Mail: tolosaterciario@yahoo.com.ar

Aprender Ciencia y Aplicar la Tecnología, ARQUETIPO GRUPO EDITORIAL S.A. 2006 (Libro 2)
Tecnología y educación Tecnológica, L .Pérez, M. Berlatzky y M. Cwi Editorial Kapeluz.1998
Juguemos a la CIENCIA, Experimentos fáciles, Ed. VISOR .2008

MÓDULO 3: LA TRANSVERSALIDAD DE LA TECNOLÓGICA

Eje III. Estrategias didácticas y Herramientas tecnológicas de transversalidad.

3_ Aplicación al análisis de producto y el proyecto tecnológico.

3.1_ Planificación de las actividades.

3.2_ Construcción guiada del aprendizaje.

3.3_ Organización de los grupos

3.4_ Organización espacio del Aula-taller.

3.5_ Técnicas de creatividad. Habilidades manuales e intelectuales.

3._ Evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje: Indicadores de logro, procesos y resultados.

Bibliografía:

Tecnología, Primer cículo EGB/Nivel PRIMARIO nap . Cuadernos para el Aula Tecnología 1º ciclo-
1ª ed. Buenos Aires: Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología de la Nación. 2007
Tecnología 1 de Eduardo Aberbuj, Adriana Cohan, Silvia Martínez Ed. Santillana 1998
Propuesta curricular de la provincia de MENDOZA, cuadernillo 27, 1999
Propuesta curricular preliminar de la provincia de MENDOZA 2014
Juguemos a la CIENCIA, Experimentos fáciles, Ed. VISOR .2008

METODOLOGÍA

Resolución de trabajos prácticos

La educación Tecnológica en el aula-Taller

El análisis de producto y La metodología proyectual.

Estrategias de resolución de problemas básicos y su evaluación.

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación para el espacio curricular extraídos del acuerdo pedagógico:

Evaluación diagnóstico: trabajos orales coloquiales de rescate de conocimientos previos y nivelación.

Evaluación Formativa y Condiciones de Regularidad

PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



Escuela N° 9-006 "Profesor Francisco Humberto Tolosa".
San Martín 562 – Rivadavia – Mendoza.
Tel: (0263) 4442078 Mail: tolosaterciario@yahoo.com.ar

Asistencia 60 %. Y calificación mínima 4 (cuatro)

Presentación de producciones escritas y digitales, propias y grupales 80 %

Evaluación final

Temas especiales y/o presentaciones de producciones integradoras:

Exposición.....50% , Cuestionario.....50%

Promedio de la nota final. 4 (cuatro)

Promocionalidad: 75% de asistencia, nota mínima 7 (siete) sujeto a condiciones de regularidad y correlatividad.

Examen Libre:

Se evaluara con un examen escrito los Ejes I, Eje II y Eje III ; con posterioridad se evaluará la producción final con un examen oral.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Diseño Curricular Provincial y Sugerencias Metodológicas D.G.E. - 1999

Material de apoyo para la formación docente, EGB, Ministerio de cultura y Educación, 1999.

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DE DISEÑOS CURRICULARES. PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. MINISTERIO DE EDUCACION.2009

CRONOGRAMA:

EJE	FECHA ESTIMATIVA
Eje I. Ciencia y Tecnología, El paradigma Científico-Tecnológico	ABRIL-MAYO
Eje II. El Lenguaje de la Tecnología.	JUNIO-AGOSTO
Eje III. Estrategias didácticas y Herramientas tecnológicas de transversalidad.	SEPTIEMBRE-NOVIEMBRE
